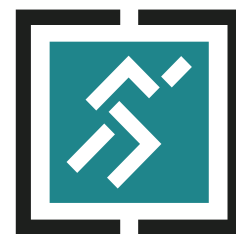


PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

// Accompagnateur Sport-Santé



COLLÈGE
Européen
Sport Santé

DOMAINE 1 : CONNAISSANCES GÉNÉRALES DU SPORT-SANTÉ (20 H)

Le domaine 1 comporte un total de 20 h correspondant à 10 séances de 2 h chacune

D1-1/10 : CONCEPT ET ACTUALITÉS SOCIO-POLITIQUES DU SPORT-SANTÉ

- Définitions du Sport-Santé

- Nutrition
- Autonomie
- Sédentarité
- Sport - Santé

- Organisation en France

- Les modèles et les normes européennes

D1-2/10 : CADRE INSTITUTIONNEL DU SPORT-SANTÉ EN FRANCE

- Sport-Santé : Ministères des Sports, Ministère de la Santé, ARS, CNOSF (les réseaux Sport-Santé en France ; les Plans Régionaux Sport-Santé)

- Les dispositifs et prestataires existants (PEPS, IRMBS, IRFO, SF2S, EFORMIP...)

- Les réseaux Sport-Santé : leurs missions, les acteurs

- Les financements du Sport-Santé en France

D1-3/10 : CADRE LÉGISLATIF DU « SPORT SUR ORDONNANCE »

- Les politiques Sport-Santé

- L'amendement Fourneyron

- Exemples de démarche

- « Sport-Santé à Strasbourg »
- Le réseau régional - Les chemins de la Forme ; Sport sur ordonnance en Côte basque (BIARRITZ)
- Le Sport-Santé, ici et ailleurs (Réseau national des villes Sport - Santé sur ordonnance)
- Bases législatives du droit des malades

- Quels sont les acteurs et qui peut financer le Sport-Santé ?

- L'Éducateur Sportif

- Responsabilité pénale, déontologie et statut juridique de l'éducateur

- Marketing de soi, E-santé, la santé connectée

D1-4/10 : FONDEMENTS DES PROGRAMMES SPORT-SANTÉ

- Historique des politiques sportives

- Politique d'éducation physique et sportive

- Prémices d'une Politique Sport et Santé

- Sport pour tous et diversification des activités physiques

- Impact de la décentralisation et promotion du sport pour la santé

- « Activités physiques et sportives : Un enjeu pour la santé »

D1-5/10 : PHYSIOLOGIE DE L'EXERCICE PHYSIQUE ET DE L'ENTRAÎNEMENT

- Connaissances de base en anatomie

- Processus physiologiques mis en jeu

- Conséquences de la répétition des activités

D1-6/10 : LES MÉTHODES D'ÉVALUATION

- Explorations fonctionnelles cardiovasculaires

- Explorations fonctionnelles à l'exercice et Médecine du sport

- Explorations fonctionnelles musculaires

- Explorations fonctionnelles respiratoires

D1-7/10 : NEUROPSYCHOPHYSIOLOGIE DU SPORT

- Impact du sport sur les processus neuronaux

D1-8/10 : SPORT-SANTÉ : RECOMMANDATIONS ET INDICATIONS

- Recommandations de l'OMS en matière d'activité physique pour la santé

- Importance de l'AP pour la santé publique

- Niveaux d'AP recommandés pour la population

- Recommandations mondiales sur l'activité physique pour la santé

- Conduites à risque et prévention des addictions (alcool, tabac, les dangers du sport par excès)

- Prévention, importance du mental, Sport-Santé et pleine conscience

- Recommandations nationales sur l'activité physique pour la santé

Indications :

- Obésité
- Diabète
- BPCO
- Maladies cardio-vasculaires
- Grands syndromes rhumatismaux

Les différents publics :

- Les sportifs de haut niveau
- Les sportifs de loisirs (par tranche d'âge)
- Sédentaires
- Les personnes porteuses de pathologies
- Les enfants

D1-9/10 : HISTOIRE, FONDEMENTS ET RÉGLEMENTATION DE L'ETP

D1-10/10 : ÉVALUATION - QCM

Formateurs pressentis :

Dr C. Jeambrun : Médecin spécialiste en médecine physique et de réadaptation fonctionnelle - Ostéopathe

C. Martin : Professeur en physiologie du sport université de Lille

P. Jeoffroy : Ostéopathe et ancienne sportive de haut niveau (handball)

S. Lagadec : Docteur en Neurosciences - Directrice Pédagogique du COPB

C. Cantos : Ancien sportif de haut niveau - Directeur du CESS

DOMAINE 2 : CONNAISSANCE DES PUBLICS SPÉCIFIQUES (30 H)

Le domaine 2 comporte un total de 30 h correspondant à 15 séquences de 2 h chacune

D2-1/15 : NOTION DE PARCOURS DE SANTÉ EN ETP

D2-2/15 : LES DÉTERMINANTS DE SANTÉ

D2-3/15 : LA POSTURE ÉDUCATIVE

D2-4/15 : PARTICULARITÉS DES PERSONNES FRAGILES - VIEILLISSEMENT ET PERSONNES ÂGÉES

D2-5/15 : PARTICULARITÉS DES PERSONNES FRAGILES - LES ENFANTS ET ADOLESCENTS

D2-6/15 : PARTICULARITÉS DES PERSONNES FRAGILES - LES SÉDENTAIRES ET LA SÉDENTARITÉ LES PERSONNES EN SURPOIDS ET SOUFFRANT DE TROUBLES DE L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE (MALNUTRITION)

D2-7/15 : SPÉCIFICITÉS DES AFFECTIONS LONGUE DURÉE (ALD) - REN-

FORCEMENT ETP

D2-8/15 : LES PATHOLOGIES MÉTABOLIQUES (DIABÈTE TYPE 1 ET 2, DÉ-SORDRES HORMONAUX...) - RENFORCEMENT ETP

D2-9/15 : LES PATHOLOGIES CARDIOVASCULAIRES (HTA, MALADIE CORONARIENNE, AVC, ARTÉRIOPATHIE...) - RENFORCEMENT ETP

D2-10/15 : LES CANCERS - RENFORCEMENT ETP

D2-11/15 : LES MALADIES RHUMATISMALES (OSTÉOPOROSE, PR, SPA, FIBROMYALGIE...) - RENFORCEMENT ETP

D2-12/15 : TRAUMATOLOGIE

- Induites par l'activité physique
- Les suites des traumatismes

D2-13/15 ET 14/15 : CO-CONSTRUCTION D'UN PROGRAMME ETP ET BILAN ÉDUCATIF PARTAGÉ

D2-15/15 : ÉVALUATIONS

Formateurs pressentis :

Dr C. Lassalle : Médecin généraliste

Dr C. Jeambrun : Médecine rééducation fonctionnelle

Dr A. Alli : Docteur en pharmacie - Formateur ETP

DOMAINE 3 : APPLICATION PROGRAMME SPORT - SANTÉ (34 H)

Le domaine 3 comporte un total de 34 h correspondant à 17 séquences de 2 h chacune

D3-1/17 : ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES

- Qu'est-ce que l'activité physique adaptée (APA) ?
- Types d'APA ; Organisation des APA
- Qui les dispense ? Comment peut-on en bénéficier ? Décret « dispensation des APA »
- Médico-Sport-Santé : CNOSF 1818

D3-2/17 ET 3/17 : ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ - ÉVALUATIONS - ETP

- Démarches et parcours
- Le diagnostic éducatif
- Les chemins de la Forme :
 - Parcours de santé au cœur des territoires (ex des chemins de la forme à Biarritz)
 - Parcours santé à l'école
 - Les chemins de la forme en Centre Hospitalier et en EHPAD

D3-4/17, 5/17 ET 6/17 : PRÉPARATION MENTALE DANS LE PROCÈS D'APA.

- Notion de Profilage
- La fixation d'objectifs au service de la motivation et de la confiance en soi
- Les bases de la méditation de pleine conscience pour gérer le stress et la douleur dans le parcours d'APA
- Imagerie mentale et visualisation morice

D3-7/17 : BILAN MÉDICO-SPORTIF ET ÉVALUATION

Les outils d'évaluation :

- Condition /forme physique (Test Diagnoform : Biody xpert)
- Forme au quotidien (Diagnofile/Diagnolife)
- Forme émotionnelle (bien être au quotidien : Diagonfeel ; bien être chez les jeunes : émotions et comportements)
- Évaluations complémentaires (dispositif PEPS, SF9, SF11, SF36)

D3-8/17 ET 9/17 : ATELIERS SUR CAS CLINIQUE - CRÉATION DE PROCESS ORIGINAUX

- Interrogatoire et bilan, proposition d'une APA
- Méthodes pédagogiques en ETP

D3-10/17 ET 11/17 : SIGNES D'ALERTE ET PREMIERS SECOURS

- Formation aux premiers secours

D3-12/17 ET 13/17 : ATELIERS SUR CAS CLINIQUE À THÈME

- Création de process originaux d'APA
- Utilisation des supports pédagogiques d'ETP

D3-14/17, 15/17 ET 16/17 : MODÈLES DE PROGRAMMES SPORT-SANTÉ

- Intégration des techniques
- Utilisation des supports pédagogiques d'ETP

D3-17/17 : ÉVALUATION : CAS CLINIQUES

Formateurs pressentis :

Dr C. Jeambrun : Médecin spécialiste en médecine physique et de réadaptation fonctionnelle - Ostéopathe
 T. Deschamps : Conseiller Technique FFA - Président « vivons en forme » - Secrétaire de l'IRFO – CDOSF
 J. Vanhelst : Chercheur en activité physique et santé au CHU de Lille
 M. Luberriaga : Kinésithérapeute du sport - Ostéopathe F2SI
 O. Ducourt : Coach Sportif sport santé
 O. Leprêtre : Préparateur mentale - formateur - conférencier
 Dr A. Alli : Docteur en pharmacie - Formateur ETP

DOMAINE 4 : LES CHAMPS D'APPLICATION (76 H)

Le domaine 4 comporte un total de 76 h correspondant à 4 modules

D4-MODULE 1 - NUTRITION ET SPORT-SANTÉ (12 HEURES)

- Bases de Physiologie digestives
- Bases nutritionnelles : les aliments, la notion de dépenses énergétiques et les apports nutritionnels
- Nutrition générale et du sportif (apports/dépenses/dérivés TCA)
- Etat des lieux et recommandations
- Enseignement thérapeutique nutritionnel et pédagogie de l'alimentation

Formateurs pressentis :

S. Tellechea : Diététicien

D4-MODULE 2 - SPORT-SANTÉ EN MILIEU PROFESSIONNEL (24 HEURES)

- Les APS et l'entreprise (Culture d'entreprise, Santé Bien-être au travail, études d'impacts)
- Les TMS (les gestes, les postures/ La mise en train)
- Qualité de vie au travail : Prévention et accompagnement
- Stress au travail
- Sport-Santé en milieu professionnel

Formateur pressenti :

O. Maréchal : Ostéopathe - IPRP en entreprise

D4-MODULE 3 - SPORT-SANTÉ EN MILIEU ÉDUCATIF ET ASSOCIATIF (24 HEURES)

- De l'EPS aux APS : Programmes éducatifs et sportifs, sport scolaire et associations sportives
- L'EPS : éduquer, protéger et prévenir ; les différents acteurs et leurs missions
- Les APS : Découvrir, s'adapter, coopérer

Formateurs pressentis :

T. Deschamps : Conseiller Technique FFA - Président « vivons en forme » - Secrétaire de l'IRFO – CDOSF
 J. Vanhelst : Chercheur en activité physique et santé au CHU de Lille

D4-MODULE 4 - ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (16 HEURES)

Mises en situation et présentation des projets personnels en ETP

Formateur pressenti :

3VBOOSTER